



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری
- مقطع رشته: کارشناسی ارشد
- نام درس: نظریه های پرستاری

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
سینا	ولیئی	استاد	پرستاری	کردستان	۸۵۲۰	۰۹۱۸۸۷۳۴۶۱۹

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: Sinavalee@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
مختار	محمودی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی	۰۹۱۸۳۷۶۲۴۲۸	مختار

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
 آشنائی دانشجویان با نظریه و نظریه پردازی در پرستاری و ، انواع نظریه ها و کاربرد آن ها، مفاهیم اساسی پرستاری و کاربرد آن ها در پرستاری

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

نظریه ها و مفاهیم پرستاری مبنای مراقبت عملی و جامع در بخش های داخلی جراحی و تولید دانش اختصاصی برای مراقبت بهینه در این بخش ها هستند

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	استاد مسئول
۱	مفهوم تئوری و تئوری پردازی در پرستاری	۱۴۰۳/۷/۴	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر محمودی
۲	فلسفه پرستاری و واژه شناسی	۱۴۰۳/۷/۱۱	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر محمودی
۳	مروری بر انواع تئوری ها در پرستاری	۱۴۰۳/۷/۱۸	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر محمودی
۴	ارزشیابی تئوری ها	۱۴۰۳/۷/۲۵	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر محمودی
۵	مروری بر تئوری های پرستاری و تئوری نایتینگل	۱۴۰۳/۸/۲	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر محمودی
۶	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات درمانی	۱۴۰۳/۸/۹	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر محمودی
۷	مروری بر تئوری عبدالله	۱۴۰۳/۸/۱۶	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر ولیئی
۸	مروری بر تئوری جانسون	۱۴۰۳/۸/۲۳	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر ولیئی
۹	مروری بر تئوری روی	۱۴۰۳/۸/۳۰	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	دکتر ولیئی

دکتر ولیئی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	۱۴۰۳/۹/۷	مروری بر تئوری اورم	۱۰
دکتر ولیئی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	۱۴۰۳/۹/۱۴	مروری بر تئوری نیومن	۱۱
دکتر ولیئی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/تفکر انتقادی	۱۴۰۳/۹/۲۱	مروری بر تئوری پیلاو	۱۲

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
		کارشناسی ارشد پرستاری واحد غیر حضوری ندارد.

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
-------------------------------------	--

	ملیس، ع.ا. پرستاری نظری، رشد و توسعه. (مترجم: مصطفی شوکتی احمد آباد). ۱۳۹۴. تهران: انتشارات سالمی
	Alligood, M.R. Nursing Theory: Utilization & Application, 5Edition.2013.
	دهقان نیری، ن. جالینیا، ف. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری. ۱۳۹۳. تهران: انتشارات بشری.

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون ها (تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته ها تعریف می شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:

۱* هر دانشجو موظف است که در طول ترم یکی از نظریه های پرستاری را به انتخاب اساتید درس در کلاس ارائه دهد.

کار عملی:

- جهت انجام این تکلیف هر یک از دانشجویان باید یکی از تئوری های پرستاری (به انتخاب دانشجو) را بر روی یکی از بیماران بخش اجرا کند. منظور از اجرا انجام فرایند پرستاری با استفاده از تئوری مورد نظر و در قالب آن است. سپس نتایج کار باید در قالب یک گزارش و به صورت پاورپوینت در روز آخر ارائه گردد. نیم واحد عملی مربوط به این درس اینگونه ارزیابی می شود.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
 - حضور فعال در کلاس: ۱ نمره
 - ارائه تکلیف مراقبت از بیمار بر اساس یکی از مدل های پرستاری در موعد تعیین شده: ۳ نمره*
 - آزمون پایانی (MCQ، تشریحی و کوتاه پاسخ): ۱۶ نمره
 ۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره ۴ از ۶ برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.
- نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه